



Treball de Fi de Grau

DIFERÈNCIES DE PERSONALITAT PER RAÓ DE GÈNERE EN ESCALADA

— ESTUDI AMB RESULTATS —

Autora

Maria Peinado López
mpeinadol@edu.tecnocampus.cat

Directora

Sònia Pineda Hernández

Universitat

TecnoCampus - UPF
Escola Superior de Ciències de la Salut
Grau en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport

Data

Maig de 2021, Mataró

Índex de continguts

Abstract	1
Key Words.....	1
Resum	1
Paraules clau.....	1
Introducció	2
Justificació	5
Hipòtesis i objectius	6
Hipòtesis	6
Objectius	6
Metodologia	6
Població i mostra	6
Variables de l'estudi.....	7
Procediment.....	9
Anàlisi estadístic	10
Consideracions Ètiques.....	10
Resultats	11
Discussió	16
Limitacions	18
Conclusions	19
Implicació a la pràctica professional	19
Referències bibliogràfiques	20
Annexos	23
Autorització Comissió TFG.....	23
Model de full d'informació i consentiment informat:	24
Informació pels participants.....	24
Consentiment informat del participant.....	25
Formulari de recull de dades i Qüestionari NEO-FFI	27
Formulari de recull de dades.....	27
Qüestionari NEO-FFI.....	32

Índex de taules

Taula 1: Gènere, edat, presa de riscos i relació gènere - accidents (n=100)	13
Taula 2: Resultats del test NEO-FFI presentats en valor mitjà	13
Taula 3: Gènere, puntuació en «Impulsivitat» i «Cerca d'emocions» i relació amb accidents.....	14

Índex de figures

Figura 1: Fases del procediment de l'estudi	10
Figura 2: Número d'accidents realitzant escalada o altres esports de risc.....	14
Figura 3: Resultats del test NEO-FFI (xifres en valor mitjà)	14
Figura 4: Puntuacions obtingudes per homes i dones en N5: Impulsivitat i E5: Cerca d'emocions.	15
Figura 5: Relació entre el gènere, la puntuació obtinguda en N5 i el nº d'accidents patits.....	15
Figura 6: Relació entre el gènere, la puntuació obtinguda en E5 i el nº d'accidents patits.	15

Abstract

The present research conducts a cross-sectional observational study in which the personality of several climbers is studied with the objective of determining the differences in personality due to gender in climbing. To this aim, a questionnaire was employed that, in addition to collecting data of the athletes and their relationship with climbing, included the NEO-FFI personality test (Costa & McCrae, 1999). The study sample consisted of 100 climbers (41 women and 59 men) aged 18 to 65 years (mean = 34.07 ± 2.26 years). The results showed that there were no significant differences in the personality of male and female climbers, although women scored slightly higher in the facets of «Neuroticism», «Extraversion» and «Agreeableness» and men in «Openness» and «Conscientiousness». In addition, despite not obtaining statistically significant results, the survey in the first section of the form showed that more men than women recognize themselves as people who take unnecessary risks and who, in the same way, have suffered more accidents climbing or performing other high-risk sports than women. Finally, male climbers also exhibit higher values of "Emotion seeking" and "Impulsivity" than female climbers.

Key Words

Personality, climbing, gender, sensation seeking, impulsivity, NEO-FFI.

Resum

El present treball de fi de grau realitza un estudi observacional transversal en el que s'avalua la personalitat de diversos escaladors i escaladores amb l'objectiu de determinar les diferències de personalitat per raó de gènere en escalada. Amb aquest fi, es va emprar un formulari que, a part de recollir dades sobre els esportistes i la seva relació amb l'escalada, incloïa el test de personalitat NEO-FFI (Costa & McCrae, 1999). La mostra de l'estudi va ser formada per 100 escaladors (41 dones i 59 homes) de 18 a 65 anys d'edat (mitja= $34,07 \pm 2,26$ anys). Els resultats van posar de manifest que no hi ha diferències significatives en la personalitat d'escaladors i escaladores, malgrat que les dones van obtenir puntuacions lleugerament superiors en les facetes de «Neuroticisme», «Extraversió» i «Amabilitat» i els homes en «Obertura» i «Responsabilitat». A més, tot i no obtenir resultats estadísticament significatius, l'enquesta de la primera secció del formulari va evidenciar que més homes que dones reconeixen considerar-se a si mateixos com a persones que corren riscos innecessaris i que, de la mateixa manera, han patit més accidents escalant o realitzant altres esports de risc que les dones. Per últim, els escaladors també exhibeixen valors més elevats de «cerca d'emocions» i «impulsivitat» que les escaladores.

Paraules clau

Personalitat, escalada, gènere, cerca d'emocions, impulsivitat, NEO-FFI.

Introducció

És diferent la personalitat de l'escalador que la de l'escaladora? En cas que la resposta sigui afirmativa, fins a quin punt i en què, concretament, difereixen? Presenten les escaladores valors més baixos d'impulsivitat i de cerca d'emocions que els escaladors? Es pot dir que, dins dels practicants d'escalada, són els homes més valents que les dones o simplement assumeixen més riscos?

La personalitat es pot definir com l'estructura dinàmica que té un individu en particular, es compon de característiques psicològiques, conductuals, emocionals i socials. A més, es pot explicar des de diverses funcions, d'una banda, permet conèixer de manera aproximada els motius que porten a un individu a actuar, sentir, pensar i desenvolupar-se en un medi; de l'altra, permet conèixer la manera en què una persona pot aprendre de l'entorn (Seelbach, 2013).

Tal i com diuen Weisberg et al., (2011) la personalitat mitjana d'homes i dones és sistemàticament diferent. No obstant, i com ells mateixos destaquen, les principals diferències que van trobar, i totes les diferències que s'han trobat en el passat, per exemple, en els estudis de Feingold (1994) i Costa et al. (2001) són de petites a moderades. És a dir, es pot concloure que malgrat les diferències de personalitat per raó de gènere són innegables, no són ni tan notables ni tan rellevants com per suposar una gran disparitat en el perfil de personalitat de la població.

Malgrat això, no amb totes les investigacions es pot arribar a la mateixa conclusió. D'una banda, s'observa que les diferències de gènere mesurades amb el mètode *Big Five* són, com en l'estudi de Weisberg et al. (2010), anteriorment mencionat, de petites a moderades, amb les diferències més grans en relació amb «l'amabilitat» i el «neuroticisme» (dones amb majors puntuacions que els homes). D'altra banda, les diferències de gènere en la dimensió «d'interès orientat cap a persones-coses» són molt més grans, amb les dones més orientades a les persones i menys orientades a les coses que els homes (Lippa, 2010).

Hi ha altres investigacions amb resultats similars, segons les dades obtingudes de l'estudi de Vianello et al. (2013), i basant-se en el model de personalitat *Big Five*, es van trobar diferències nul·les o molt febles en les mesures implícites de personalitat entre gèneres. En contraposició a aquests resultats, amb mesures explícites, les dones van obtenir puntuacions més elevades en «neuroticisme, consciència, amabilitat i extraversió». En resum, els trets de personalitat d'homes i dones difereixen un 8% amb mesures implícites i un 25% amb mesures explícites. Segons els investigadors, aquest fet podria deure's a que els autoconceptes explícits reflecteixen en part les normes socials i les expectatives sobre els rols de gènere, mentre que els conceptes implícits reflecteixen sobretot experiències relacionades amb un mateix (Vianello et al., 2013).

Així doncs, la cerca de diferències de personalitat segons el gènere va ser iniciada per científics que pensaven que aquestes diferències es devien purament a factors biològics (Feingold, 1994)^[2], però és així realment? A dia d'avui, diverses teories dels rols socials del desenvolupament assumeixen que les diferències de gènere resulten principalment de rols de gènere percebuts, socialització de gènere i diferències de poder socioestructural (Schmitt et al., 2017). Vistos els antecedents i en base als estudis citats, cal esperar que la premissa «hi ha certes diferències de personalitat per raó de gènere, però no són altament destacables» sigui aplicable en la majoria de contextos, essent el món de l'esport de risc i, en concret l'escalada, un d'ells. Què és l'escalada, però?

L'escalada és un esport de risc que, en la seva modalitat clàssica, consisteix a pujar o recórrer parets de roca, vessants escarpades o altres relleus naturals caracteritzats per la seva verticalitat, emprant mitjans d'assegurament recuperables en gairebé la seva totalitat i la possibilitat, en la seva progressió, d'utilitzar mitjans artificials. Consta, també, d'una modalitat esportiva, que consisteix a pujar o recórrer parets proveïdes de vies equipades amb assegurances fixades a la paret per tal de garantir la seguretat de l'escalador (Federación Española de Deportes de Montaña y Escalada, s.d.)^[2].

Així, l'escalada, es pot classificar de diferents maneres. Tal i com cita Rodríguez (2018), si es pren com a referència la superfície sobre la que es practica, aquest esport es divideix en escalada en roca, escalada en gel, escalada mixta i escalada en rocòdrom. L'altra classificació proposada per Rodríguez (2018) es basa en les disciplines més populars, d'on s'extreu l'escalada lliure o *free solo*, l'escalada clàssica, l'escalada esportiva, l'escalada en grans parets o *big wall*, l'escalada en búlder i, per últim, el psicobloc.

Actualment, l'escalada és el cinquè esport a nivell nacional a Espanya per volum de llicències, constant l'any 2018 de 233.161 en vigor (Ministerio de Cultura y Deporte, 2019)^[2]. Tot i haver patit un decreixement de l'1,9% respecte l'any anterior (Alonso, s.d.)^[2], mostra, a nivell històric, una tendència clarament ascendent, sobretot si es compara amb les 188.292 llicències de l'any 2014 (Ministerio de Cultura y Deporte, 2019). En ser un esport bastant popular a nivell mundial, i més ara que s'estrena com a esport olímpic a les posposades olimpíades de Tokio 2020 (Sport Climbing, s.d.), s'han realitzat diversos estudis al respecte (p. ex: Llewellyn & Sanchez, 2008; López Fernández et al., 2013; Montalbetti & Chamarro, 2010; Rumbold et al., 2021; Sánchez & Torregrosa, 2005). A més d'això, diversos autors la consideren un esport únic en relació als altres en diferents àmbits com són la fisiologia, la biomecànica i, també, la psicologia, malgrat la investigació sistemàtica de l'escalada des d'aquest últim camp és limitada (Sánchez & Torregrosa, 2005).

Profunditzant en aquesta àrea, es va demostrar que aquells escaladors i escaladores alts en autoeficàcia, i els escaladors barons en concret, són més propensos a assolir majors riscos. Finalment, es va concloure que, «per desafiar-se, els escaladors de roca poden assumir riscos addicionals calculats quan se senten segurs de

la seva capacitat per gestionar aquests riscos» (Llewellyn & Sanchez, 2008)². Tanmateix, en qüestions de motivació, López Fernández et al. (2013), van trobar que les principals raons escollides pels escaladors per practicar aquest esport eren intrínseques, destacant entre elles el contacte amb la natura, la recerca d'aventura, el repte personal i la diversió. Per gènere, però, les escaladores van triar en major mesura la diversió i la millora de la imatge com a motius per escalar.

Altres estudis sobre la psicologia de l'escalada parlen sobre els efectes del *mindfulness* en aquest esport (Wheatley, 2021), sobre treballar-lo des del marc de la ciència cognitiva (Rucińska, 2021), l'impacte de certs aspectes psicològics en competició (Piepiora et al., 2019; Rouquette, 2018), la percepció de risc (Delle Fave et al., 2010), la cerca d'emocions (Frick, 2021), etc. Cap de les investigacions anteriorment citades destaca res concret respecte la influència del gènere en els resultats obtinguts i, si ho fan, es toca el tema de manera molt general i subtil. L'últim ítem però, la cerca d'emocions (*Sensation seeking*), resulta particularment interessant.

Zuckerman (1994, p.27), descriu aquest aspecte de la personalitat com «*un tret definit per la recerca de sensacions i experiències variades, noves, complexes i intenses, i la voluntat de prendre riscos físics, socials, legals i financers per la citada experiència*» . Un ampli conjunt d'evidències científiques avala aquesta definició, confirmant que el tret de cerca de sensacions s'associa amb la participació en una àmplia gamma de comportaments de risc, com ara esports d'alt risc, conducció temerària, presa de drogues, participació en jocs d'atzar i sexe promiscu (Franques et al., 2003; Nicholson et al., 2005; Zuckerman & Kuhlman, 2000). En quant a la rellevància d'aquest tret en el món de l'esport de risc, la revisió d'articles de García-Naviera et al. (2006), conclou que les persones que practiquen esport de risc (com l'escalada) destaquen pels trets de cerca de sensacions, obertura a l'experiència i extraversió entre altres, en comparació amb practicants d'esports de baix risc o no practicants d'esport.

A més, els resultats obtinguts per (Gardner et al., 2020), indiquen que la cerca de sensacions i la impulsivitat s'associen significativament tant amb la compensació del risc com amb les lesions esportives extremes, cosa que posa de manifest la importància de considerar la personalitat a l'hora de fer intervencions i prevenir lesions. Si es busca informació respecte la diferència de valors de cerca de sensacions entre homes i dones, la literatura és molt limitada. Frick (2021) va investigar les diferències de gènere en els trets de cerca de sensacions i presa de riscos en practicants de dos esports d'alt risc, *free diving* i *cliff diving*, i les seves conclusions suggereixen que no es van trobar diferències significatives respecte aquests trets entre homes i dones.

Estudis anteriors que se centren en la cerca d'emocions i la personalitat en escalada, han demostrat diferències significatives en aquest tret entre diferents perfils de personalitat. El mateix passa amb la cerca d'experiències i la desinhibició. Els investigadors han identificat quatre grans perfils de personalitat: curios i

impulsiu, inestable emocionalment, saludable i, per últim, mesurat i compatible. Els resultats suggereixen que la identificació de perfils de personalitat diferents mitjançant un enfocament centrat en la persona és una manera útil de distingir i optimitzar comportaments i preferències típics en esports d'aventura en el futur (Rumbold et al., 2021).

D'altra banda, segons Llewellyn & Sanchez (2008), la recerca de sensacions, la impulsivitat i l'edat també estan significativament correlacionades amb diverses formes de presa de riscos. No obstant això, aquestes associacions són petites. També es va trobar que, a mesura que augmenten els nivells d'experiència i capacitat, alguns escaladors de roca poden realitzar pràctiques més arriscades, per tal de desafiar-se i mantenir nivells òptims d'excitació (Franken, 1998). En contraposició, l'estudi de Llewellyn & Sanchez (2008) va concloure que tot i que la recerca de sensacions i la impulsivitat poden portar riscos als escaladors sense experiència, sembla que els escaladors experimentats assumeixen riscos calculats i es veuen menys influenciats per la cerca d'emocions i la impulsivitat. Per tant, alguns escaladors poden escollir deliberadament exposar-se a alternatives d'un risc més elevat, mentre que altres poden minimitzar els riscos que pateixen tant com sigui possible. En aquesta investigació, les diferències de sexe (els homes amb puntuacions més altes) i l'autoeficàcia van sorgir com a predictors importants de la presa de riscos en l'escalada (Llewellyn & Sanchez, 2008).

Justificació

Amb una senzilla recerca a qualsevol buscador es troben ràpidament diversos resultats que parlen de la personalitat (p. ex. De Raad, (2000); Pervin, 2003; Funder, 1997; Hogan, 1991; Allport, 1961; Matthews et al., 2003). També diferents estudis sobre les diferències de personalitat pel gènere (p. ex. (Costa et al., 2001; Feingold, 1994; Krampen et al., 1990; Lippa, 2010; Schmitt et al., 2017; Vianello et al., 2013). Així mateix, s'ha estudiat, també, la psicologia de l'esport de risc (ex. Freixanet, 1991; Gardner et al., 2020; Guedeat & Bossio, 2021; Pedersen, 1997; Potgieter & Bisschoff, 1990; Woodman & Scanff, 2010); la psicologia de l'escalada (ex. Llewellyn & Sanchez, 2008; López Fernández et al., 2013; Piepiora et al., 2019; Rouquette, 2018; Rucińska, 2021; Rumbold et al., 2021; Sánchez & Torregrosa, 2005; Wheatley, 2021); i trets concrets de la personalitat com la cerca d'emocions (ex. Frick, 2021; Llewellyn et al., 2008; Llewellyn & Sanchez, 2008; Rumbold et al., 2021)□□□. A més a més, moltes altres investigacions s'han centrat en diferents problemàtiques relacionades amb l'escalada i la personalitat o el gènere (Mitchell, 1983; Nieuwenhuys et al., 2008; Dilley & Scraton, 2010; Gilchrist, 2013; Kiewa, 2001; Rak, 2007) . No obstant, roman sense cobrir el buit de les diferències de personalitat per raó de gènere en l'escalada. En base a tot això, la present investigació utilitza la versió reduïda del test de personalitat NEO-PI-R, el NEO-FFI, creat per Costa i McCrae (1999), com a instrument de mesura de la personalitat per tal d'identificar quines són les principals diferències de personalitat entre homes i dones practicants d'escalada.

Hipòtesis i objectius

Hipòtesis

Hipòtesi principal

La hipòtesi principal d'aquest estudi és que el perfil de personalitat d'homes i dones que realitzen escalada és similar i, malgrat es troben certes diferències entre gèneres, aquestes no són significatives.

Hipòtesis secundàries

Les hipòtesis secundàries són les següents:

- Els homes tendeixin a córrer més riscos que les dones.
- Els homes tendeixen a patir més accidents d'escalada que les dones.
- Els valors de cerca d'emocions (*sensation seeking*) en ambdós gèneres són molt similars.
- Les dones presenten valors d'impulsivitat més baixos que els homes.

Objectius

Objectiu general

L'objectiu principal d'aquest estudi és trobar, enumerar i definir les diferències de personalitat entre gèneres al practicar escalada.

Objectius específics

Els objectius específics són els següents:

- Establir una relació entre el gènere i la presa de riscos innecessaris.
- Relacionar gènere i accidents d'escalada o altres esports de risc.
- Comprovar com es correlacionen impulsivitat i cerca d'emocions, gènere i accidents d'escalada.
- Comprovar si hi ha diferència de puntuació de cerca d'emocions entre homes i dones.
- Comprovar si hi ha diferència de puntuació d'impulsivitat entre homes i dones.

Metodologia

Població i mostra

Aquest estudi ha anat dirigit principalment a la població de la comunitat autònoma de Catalunya, Espanya, malgrat també s'han acceptat participants d'altres comunitats del país com, per exemple, Mallorca. La mostra amb la que s'ha treballat està conformada en la seva totalitat per aquells voluntaris i voluntàries que acomplien els criteris d'inclusió i triaven lliurement participar en el present estudi. Els criteris d'inclusió han estat identificar-se com a home o dona, ser major d'edat i practicar escalada de manera regular. S'ha exclòs

a 4 persones abans de començar l'anàlisi, totes per no escalar com a mínim de manera anual. És per això, que la mostra inicial estava formada per 104 participants, però la mostra definitiva va acabar estant formada per 100 escaladors i escaladores d'entre 18 i +65 anys. D'aquest grup, 41 participants van ser dones (41%) i 59 homes (59%), amb una mitjana d'edat de 32 i 35 anys, respectivament. Les dades referents a les característiques dels participants com ara edat, presa de riscos i accidents es presenten a la Taula 1.

La mostra d'aquest estudi està conformada per escaladors i escaladores de característiques diverses. S'hi troba des de persones que són o han sigut professionals de l'esport de risc fins a persones que només l'han practicat de manera recreativa; n'hi ha que escalen pràcticament de forma diària i n'hi ha que ho fan anualment; s'han trobat edats compreses entre els 18 i els 65 anys; escaladors de roca, rocòdrom, gel i escalada mixta; practicants d'escalada clàssica, lliure, esportiva, *big wall*, búlder i psicobloc; i amb nivells d'experiència que van des de menys de tres mesos a més de 20 anys.

Variables de l'estudi

Les **variables** registrades de cada individu són les següents: «edat», «gènere», «regularitat amb la que practica escalada», «presa de riscos innecessaris», «accidents practicant escalada o un altre esport de risc», el tipus de personalitat i, per tant, els factors de «Neuroticisme», «Extraversió», «Obertura», «Amabilitat» i «Responsabilitat», per últim, també s'han registrat les puntuacions de les escales de «cerca d'emocions» i «d'impulsivitat».

A continuació es descriuen els diferents factors de la personalitat que s'evaluaran segons la teoria *Big Five*:

- «Neuroticisme»: Correspon a la inestabilitat emocional i l'experimentació d'estats emocionals negatius. Una alta puntuació en aquest factor es tradueix en un individu ansiós, preocupat, malhumorat i freqüentment deprimat. La seva principal característica és una constant preocupació per les coses que li poden sortir malament i una forta reacció emocional d'ansietat davant d'aquestes. Per contra, l'individu amb baixa puntuació en «neuroticisme» és estable, tendeix a respondre emocionalment de manera feble i a tornar ràpidament a la seva línia base després de cada reacció. És usualment tranquil, d'humor estable, controlat i despreocupat (Consejo General de Colegios Oficiales de Psicólogos, s.d.).
- «Extraversió»: Implica aspectes com l'assertivitat i el dinamisme. Les persones amb alts valors en aquest factor són persones sociables, amants de les festes, amb molts amics, necessiten gent amb la qual parlar, no els agrada estudiar sols, són amants de l'aventura i el risc, amb caràcter impulsiu, els agraden les bromes, la variació i el canvi, són despreocupats i tendeixen a ser agressius. Per contra, una baixa puntuació en aquest aspecte implicaria persones retretes, quietes, amants de la

lectura, que tenen pocs amics però molt escollits, els agrada fer plans a llarg termini, pensen les coses abans de fer-les i tenen un règim ordenat de vida entre altres coses (Consejo General de Colegios Oficiales de Psicólogos, s.d.).

- «Obertura a l'experiència»: Reflecteix el manteniment de valors i idees no convencionals, i l'amplitud d'interessos. Altes puntuacions en aquest factor fan referència a persones obertes, interessades tant en el món exterior com a l'interior, i amb vides enriquides per l'experiència. L'«Obertura» es relaciona especialment amb aspectes intel·lectuals, com és el pensament divergent que contribueix a la creativitat, però no és equivalent a intel·ligència (Consejo General de Colegios Oficiales de Psicólogos, s.d.).
- «Amabilitat»: És la capacitat de ser altruista, compassiu, confiat, franc i sensible amb els altres (Consejo General de Colegios Oficiales de Psicólogos, s.d.).
- «Responsabilitat»: Inclou la tendència a el sentit del deure, a l'organització, l'ordre, la recerca d'objectius, l'autodisciplina i l'eficiència. Una alta puntuació implica persones voluntarioses, escrupoloses, puntuals i fiables, que controlen els seus impulsos (Consejo General de Colegios Oficiales de Psicólogos, s.d.).

L'**instrument** de valoració emprat és, d'una banda, el formulari dissenyat per la investigadora amb preguntes sobre l'esportista i la seva relació amb l'escalada i, d'altra banda, el test de personalitat NEO-FFI, *Neo Five Factor Inventory* (Costa & McCrae, 1999). Aquest test és la versió reduïda del NEO-PI-R, *Revised Neo Personality Inventory* (Costa & McCrae, 1992), que va ser publicat en espanyol per TEA Edicions (3a edició revisada i ampliada, 2008). Es basa en el model *Big Five* factors de personalitat, model que s'ha imposat en l'actualitat i del qual n'és l'instrument de mesura més prototípic (Consejo General de Colegios Oficiales de Psicólogos, s.d.). Aquesta eina avalua els principals factors de personalitat: «Neuroticisme», «Extraversió», «Obertura», «Amabilitat» i «Responsabilitat». Cada factor es compon de sis escales o facetes, mesurades per vuit ítems cadascuna, el que fa un total de dues-centes quaranta preguntes a respondre. La versió breu, el NEO-FFI (Costa & McCrae, 1999), està formada pels seixanta primers ítems del NEO-PI-R (dotze per factor), de manera que mesura cada un dels factors però no ofereix informació específica sobre les seves facetes, obtenint així un test més general, però més ràpid de fer (Costa & McCrae, 1999).

La mostra al complet s'ha obtingut de manera telemàtica en el període de temps de 14 dies, concretament, el formulari romangué obert del 23 d'abril al 7 de maig de 2021.

Procediment

Les dades d'aquest estudi han estat obtingudes mitjançant cinc fases.

La primera fase consistia en la creació d'un formulari, el qual constava de tres parts clarament diferenciades. La primera part o secció consistia en una breu presentació i instruccions del formulari, seguit d'un enllaç que duia al full d'informació i consentiment informat i finalitzant amb informació bàsica per a poder contactar amb la investigadora en cas de ser necessari. La segona secció estava formada per un seguit de preguntes sobre el o la participant (com ara, edat i gènere) i preguntes sobre la seva relació amb l'escalada (com ara quina disciplina practicava o quant feia que escalava). La tercera i última secció es basava en les 60 preguntes del el test NEO-FFI, juntament amb una breu explicació d'aquest i les instruccions per a la seva correcta aplicació. Tot el formulari ha estat traduït en català i castellà, a excepció del test NEO-FFI, que s'ha mantingut en castellà amb l'objectiu d'evitar dissonàncies causades per la traducció en el seu ideal funcionament. Totes les enquestes, sobretot tenint en compte els temps de pandèmia mundial que marquen l'any de la realització d'aquest estudi, han estat realitzades per via telemàtica mitjançant el formulari anteriorment mencionat, que es va crear a consciència per a aquesta investigació amb l'eina Formularis de Google.

La segona fase era la difusió del citat formulari. Al no poder aplicar-lo de manera presencial a cada participant, fou de vital importància el paper de les xarxes socials per aconseguir la seva màxima difusió. Es van emprar les plataformes de WhatsApp, Instagram i Facebook per fer arribar l'instrument de mesura a diferents col·lectius. A banda d'aquesta actuació, també es va crear un document que contenia una breu explicació del projecte i un codi QR que, al escanejar-lo dirigia al participant directament al formulari. L'esmentat document amb el QR va ser imprès i distribuït per diverses instal·lacions, de manera que es podia trobar a rocòdroms com ara Búlder Planet (Mataró) i la Sala Golem (Arenys de Mar).

La tercera fase era l'emplenament del formulari per part dels participants i anava directament lligada amb la quarta, l'enviament de les dades, cosa que es feia de manera automàtica quan l'esportista finalitzava el formulari.

La cinquena i última fase era l'anàlisi de dades, realitzat minuciosament per la principal investigadora de l'estudi. Degut a les característiques del test NEO-FFI, es van dedicar diversos dies a aplicar les fórmules del manual als resultats de cada subjecte, individu per individu. Un cop fet això i obtingudes les puntuacions dels 5 factors de tots i totes les participants es va procedir a la interpretació i anàlisi de dits resultats per tal

d'establir el perfil de personalitat dels 100 integrants de la mostra, un per un. A partir d'aquí, es va relacionar la interpretació dels resultats del seu test de personalitat amb les respostes que van proporcionar en la segona secció del formulari. Es va procedir a la seva diferenciació per gènere i a la posterior comparació entre els resultats obtinguts per cada gènere.



Figura 1: Fases del procediment de l'estudi

Anàlisi estadístic

A més de l'anàlisi descriptiu, s'ha emprat ANOVA per determinar les possibles relacions entre les diferents variables estudiades. La significació estadística es va establir en $p < 0'05$. Tots els anàlisis estadístics han estat efectuats mitjançant la versió 14.0.7268.5000 del programari de Microsoft Excel, part de Microsoft Office Professional Plus 2010.

Consideracions Ètiques

El programa d'exercicis del present estudi, així com els documents d'informació al participant i de consentiment informat, han sigut enviats per a la seva aprovació al Comitè d'Ètica de l'Escola Superior de Ciències de la Salut del TecnoCampus, amb la fi de garantir el compliment dels aspectes ètics de la investigació. Dita comissió va lliurar la seva autorització per a la realització de l'estudi el dia 25 de març de 2021.

Tots els participants de l'estudi han estat informats per la investigadora principal, per les característiques de l'eina emprada per realitzar l'estudi, de forma escrita, mitjançant el full d'informació al participant, el qual estava disponible en castellà i català. S'han garantit, en tots els casos, la plena comprensió dels continguts i implicacions d'aquest treball. En el supòsit que el subjecte en qüestió accedís a participar en el present estudi, es procedia a la signatura del consentiment informat, el qual també estava disponible en les dues llengües anteriorment mencionades. Als annexes s'adjunta el model de full d'informació i consentiment informat.

Afegir que, durant el desenvolupament del present projecte s'han respectat en tot moment els principis ètics de la declaració de Hèlsinki (WMA, 2013), facilitant i permetent que en qualsevol moment els i les participants puguessin abandonar voluntàriament l'estudi de forma lliure, sense que això suposés cap mena de perjudici o canvi en el tractament habitualment rebut. Per la naturalesa del present estudi, destacar que s'ha respectat, també, el Codi Deontològic de la Profesió de l'Educació Física i Esportiva.

Per acabar, esmentar que en aquest projecte s'ha mantingut la confidencialitat de les dades personals dels participants, d'acord amb la Llei Orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de protecció de dades personals i garantia dels drets digitals i el Reglament general (UE) 2016/679, de 27 d'abril de 2016, de protecció de dades (RGPD). S'ha posat en coneixement dels i les participants que les dades i tots els documents de caràcter personal, únicament han sigut emmagatzemats en carpetes de Google Drive de comptes d'usuaris de TecnoCampus, i només ha pogut tenir accés l'estudiant de TFG i, en aquest cas, principal investigadora i la seva tutora. En cas que el o la participant de l'estudi hagi sol·licitat l'exercici dels drets d'accés, rectificació, cancel·lació i oposició, se li ha facilitat el correu electrònic de contacte de l'investigadora, associat, naturalment, a un compte d'usuari de TecnoCampus.

Resultats

Prèviament a l'anàlisi de les dades obtingudes, aquestes han estat curosament examinades per tal de cercar la màxima precisió, comprovant si hi havia dades perdudes, suprimint aquelles adquirides de subjectes eliminats pels criteris d'exclusió i realitzant altres accions de rigor.

A la Taula 1 es mostren els resultats obtinguts de les variables analitzades a la segona secció del formulari. Aquesta secció tractava sobre els participants en si i la relació d'aquests amb l'escalada. Com es pot observar, la participació d'ambdós gèneres en l'estudi va ser relativament similar, formant les dones el 41% de la mostra i els homes el 59%, sent la diferència de 18 participants masculins més. La mitjana d'edat d'ambdós sexes se situa també en xifres molt semblants, doncs la mitjana d'edat de les dones és 34 i la dels homes 36 anys, difereixen en només 2 anys. Un 33,8% dels homes enquestats creu que pren riscos innecessaris, aquesta xifra disminueix fins a un 26,8% quan es tracta de les escaladores. El 43,9% de les dones creu que potser pren riscos que podria evitar, al igual que 33,8% dels escaladors. Per últim, els percentatges restants d'homes i dones asseguren que no prenen riscos innecessaris. La relació, gènere – accident però, difereix de manera més destacable. El 39% de les dones participants en l'estudi asseguren haver patit algun accident realitzant escalada o un altre esport de risc, dades que contrasten amb la respectiva xifra dels homes, que és un 56% , això representa un percentatge d'increment de més d'un 43'5% respecte les dades de les dones. A la Figura 2 es poden comprovar de manera més visual aquesta informació. Tot i que amb l'anàlisi descriptiu queda prou clara l'existència de diferències en el número

d'accidents d'escalada i altres esport de risc entre homes i dones, presentant els homes sempre valors superiors, al realitzar l'anàlisi estadístic de variància (ANOVA), s'observa que $p > 0,2$ i, per tant, no es pot afirmar que el gènere sigui un factor estadísticament significatiu en el fet de patir un accident d'escalada.

Tant a la Taula 2 com a la Figura 3, es presenten els resultats de les variables obtingudes de la tercera secció del formulari. Aquesta estava formada per la versió traduïda al espanyol del test de personalitat NEO-FFI (Costa & McCrae, 1999) i les instruccions per a la realització del mateix. Al analitzar la taula es pot advertir que, en comparació amb els homes, les dones presenten un valor mitjà superior de «Neuroticisme», «Extraversió» i «Amabilitat», amb diferències de 2,2, 0,4 i 0,8 punts respectivament. Els homes, en canvi, manifesten puntuacions superiors en «Obertura» i «Responsabilitat» que les dones, la diferència és de 1,9 i 0,7 punts respectivament. Aquestes dades es presenten de forma més visual a la Figura 3. Al realitzar l'ANOVA, es va advertir que, al ser el valor de $p > 0,92$ i, per tant, superior al valor de la significació estadística establert ($p < 0,05$), el gènere no es pot considerar un valor estadísticament significatiu coma influenciable de la personalitat dels practicants d'escalada.

A la Taula 3 es mostra la relació entre el gènere dels participants, la puntuació que van obtenir en les preguntes corresponents a les escales d' «Impulsivitat» i «Cerca d'emocions» i el nombre d'accidents practicant escalada, o un altre esport de risc, que han patit. Com es pot observar tant a la Taula 3 com a la Figura 4, les dones presenten valors més baixos que els homes en totes dues escales. En contraposició, si es segueix analitzant la taula i es contempen les Figures 5 i 6, es pot comprovar que, en qüestió de persones accidentades, les dones manifesten valors més elevats d' «Impulsivitat» que els homes i es mantenen en xifres molt similars a ells en quant a la puntuació de l'escala de «Cerca d'emocions». Tot i així, cap de les diferències és gaire significativa. Destacar que les puntuacions es mouen entre el 0 i el 4, sent el primer la puntuació mínima (equivalent a baixos nivells de l'escala) i 4 la puntuació màxima (equivalent a alts nivells de l'escala). Al realitzar l'ANOVA, es va confirmar que el gènere no es pot considerar un factor estadísticament significatiu per influenciar en la puntuació obtinguda ni en «Impulsivitat» ni en «Cerca d'emocions», doncs $p > 0,07$ i, per tant, superior al valor de la significació estadística establert ($p < 0,05$).

Taula 1: Gènere, edat, presa de riscos i relació gènere - accidents (n=100)

Variable	n	%
Gènere		
Dones	41	41%
Homes	59	59%
Mitjana d'edat		
Edat dones	32,47 ± 7,07	-
Edat homes	35,67 ± 8,28	-
Pren riscos innecessaris		
Dona		
Sí	11	26,8%
No	12	29,2%
Potser	18	43,9%
Home		
Sí	20	33,8%
No	19	32,2%
Potser	20	33,8%
Gènere - Accidents		
Dona		
Un	7	17%
Més d'un	9	22%
Mai	25	60%
Home		
Un	17	29%
Més d'un	16	27%
Mai	26	44%

Taula 2: Resultats del test NEO-FFI presentats en valor mitjà

Factor de la personalitat	Dones	DE*	Homes	DE*
N: Neuroticisme	19,2	8,8	17,5	10
E: Extraversió	32,1	7,4	31,7	8,4
O: Obertura	30	7,9	31,9	6,6
A: Amabilitat	33,9	4,9	33,1	5,8
C: Responsabilitat	30,5	8,2	31,2	8,6

*DE: Desviació estàndard

Taula 3: Gènere, puntuació en «Impulsivitat» i «Cerca d'emocions» i relació amb accidents

	Puntuació	
	Dones	Homes
Participants general		
N5: Impulsivitat	2,3	2,8
E6: Cerca d'Emocions	2,6	3
Participants que han patit accidents		
N5: Impulsivitat		
Un accident	2,5	1,9
Més d'un accident	2,6	2
E5: Cerca d'Emocions		
Un accident	3,1	3
Més d'un accident	3,1	3,1

Accidents realitzant esport de risc

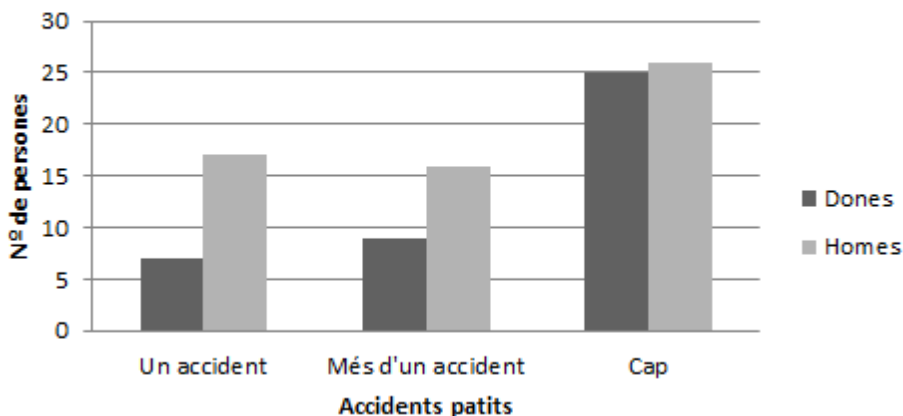


Figura 2: Número d'accidents realitzant escalada o altres esports de risc

Resultat test NEO-FFI

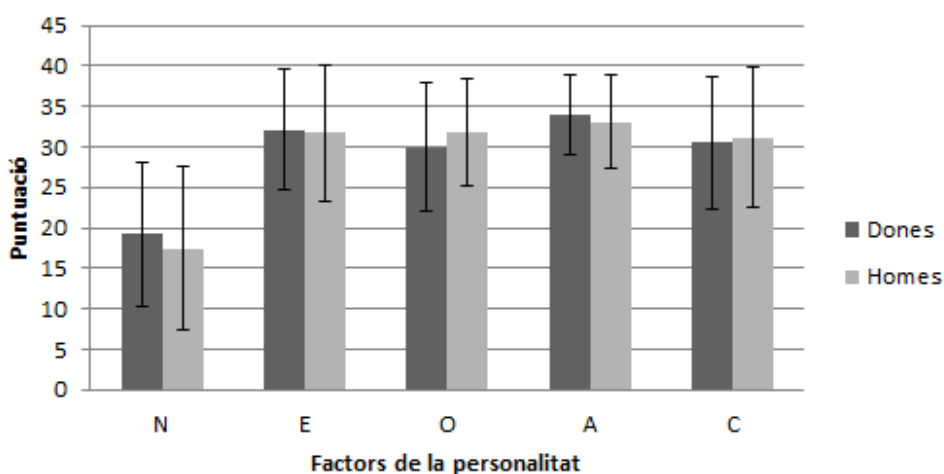


Figura 3: Resultats del test NEO-FFI (xifres en valor mitjà)

Relació Gènere - Puntuació en N5 i E5

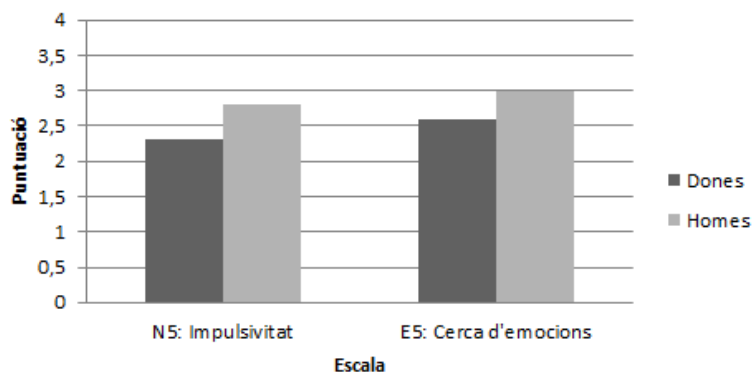


Figura 4: Puntuacions obtingudes per homes i dones en N5: Impulsivitat i E5: Cerca d'emocions.

Relació Gènere - Puntuació en N5 - Accident

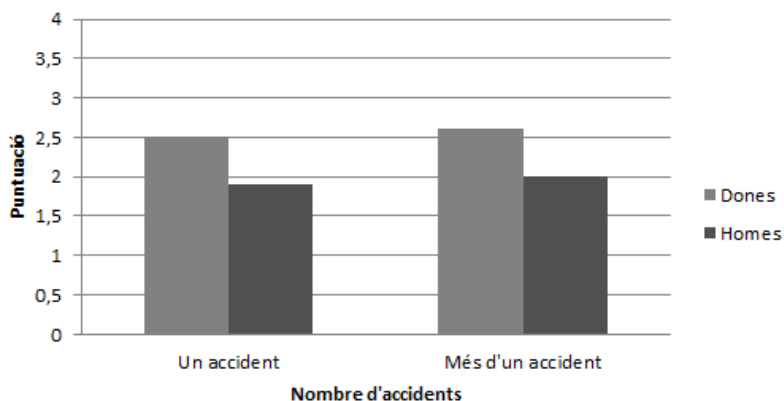


Figura 5: Relació entre el gènere, la puntuació obtinguda en N5 i el nº d'accidents patits.

Relació Gènere - Puntuació en E5 - Accident

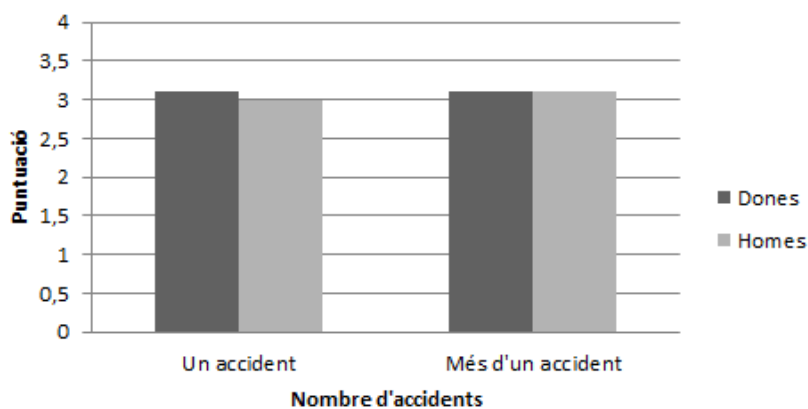


Figura 6: Relació entre el gènere, la puntuació obtinguda en E5 i el nº d'accidents patits.

Discussió

El present estudi ha examinat la personalitat de 100 escaladors i escaladores per determinar si existeixen diferències de personalitat per raó de gènere en escalada i, en cas afirmatiu, tractar de determinar-les, enumerar-les i descriure-les. Addicionalment, també s'ha posat com a objectiu discernir si els escaladors prenen més riscos que acaben en accident que les escaladores i si presenten major puntuació en «cerca d'emocions» i «impulsivitat».

Després de realitzar el test NEO-FFI a 100 escaladors i escaladores s'han pogut dur a terme diferents observacions. D'una banda i tal i com es mencionava en els estudis de Weisberg et al. (2011), Feingold (1994) i Costa et al. (2001), al analitzar les dades s'han trobat certes diferències de personalitat entre homes i dones, però cap d'elles ha arribat a ser significativa, doncs totes es podien considerar petites. Quan se centra l'atenció en els diferents factors del mètode *Big Five* analitzats amb el test de personalitat, s'adverteix que part dels resultats obtinguts per Lippa (2010) comparteixen força semblança amb els extrems en el present estudi. Lippa (2010) va concloure que les dones obtenen resultats més alts en els factors «amabilitat» i «neuroticisme», encara que la diferència és més aviat petita. Aquestes dades que es confirmen observant la Taula 2 i la Figura 3 del present estudi, on es pot comprovar que les dones presenten un valor de 19,2 en Neuroticisme, superior respecte el 17,5 dels homes (1,8 punts inferior), i un valor de 33,9 en amabilitat, que és, en contrast, superior al 33,1 dels homes (0,8 punts inferior). Si es miren els factors «obertura» i «responsabilitat» s'adverteix que els homes presenten una puntuació lleugerament superior a les dones, amb una diferència d'1,9 i 0,7 punts respectivament. Per últim, al comparar els resultats obtinguts en «extraversió», s'observa una diferència de puntuació de 0,4, presentant les dones un valor més elevat amb 32,1 punts respecte els 21,7 punts del homes. Aquestes dades contrasten amb les publicades per Vianello et al. (2013). En la seva investigació es van trobar diferències nul·les o molt febles en les mesures implícites de personalitat entre gèneres, però al implementar mesures explícites, les dones van obtenir puntuacions més elevades en «neuroticisme, consciència, amabilitat i extraversió». Com es pot observar, ambdós estudis, el de Vianello et al. (2013) i el present, coincideixen en que les dones presenten valors més alts en «neuroticisme, amabilitat i extraversió» i que els homes presenten valors més alts en «obertura», però difereixen amb els resultats obtinguts amb el factor de «consciència». Aquestes diferències poden ser segües a la concreció de la població estudiada, ja que és d'esperar diferències en els resultats al estudiar esportistes d'una disciplina determinada o al estudiar subjectes d'una població general.

Tancant amb els resultats del NEO-FFI, es va advertir que al realitzar l'ANOVA, al ser el valor de $p > 0,92$ i, per tant, superior al valor de la significació estadística establert ($p < 0,05$), el gènere no es pot considerar un valor estadísticament significatiu com a influenciable de la personalitat dels practicants d'escalada. Es confirma així la hipòtesi principal d'aquesta investigació, que és que el perfil de personalitat d'homes i dones que

realitzen escalada és similar i, malgrat es troben certes diferències entre gèneres, aquestes no són significatives.

Seguint la línia de Llewellyn & Sanchez (2008), que va demostrar que els escaladors barons són més propensos a assolir majors riscos, es pot confirmar que els resultats del present estudi mostren certes diferències respecte el nombre de dones i homes que, d'una banda es perceben a si mateixes com a persones que prenen riscos innecessaris i, d'altre banda han patit accidents escalant o practicant un altre esport. Aquestes dades estan relacionades entre sí perquè, tal i com diuen Garcíá et al. (2019), a major assumpció de riscos, majors possibilitats d'accident. Com es mostra a la Taula 1, el 26,8% de les dones creu que de vegades prenen riscos innecessaris mentre que la xifra augmenta fins al 33,8% quan es tracta dels homes. També a la Taula 1 es pot observar que el 39% de les dones enquestades havien patit alguna vegada un accident escalant o practicant altres esports de risc, mentre que en el cas dels homes aquesta xifra augmenta fins al 56%, és a dir, que es genera un increment de més del 43%. A més, tant en el cas dels enquestats que havien patit un sol accident com en el cas dels que n'havien patit més d'un, els homes presenten xifres superiors que les dones. Malgrat això, $p > 0,2$, per tant no es pot dir que el gènere sigui una variable estadísticament significativa per al nombre d'accidents d'escalada (o altres) que pateix una persona, però sí que s'ha demostrat que dins la mostra d'aquest estudi, els homes han patit més accidents que les dones i un major percentatge es té a si mateix com a algú que pren riscos innecessaris.

Si es deixen de banda els cinc principals factors de personalitat i se centra la mirada en les escales de «cerca d'emocions» i de «impulsivitat», (E5 i N5 respectivament), es pot observar que, com en l'estudi de Frick (2021), no hi ha diferències significatives entre gèneres. En quant a «Impulsivitat», els homes presenten valors lleugerament més alts que les dones (2,8 punts sobre un màxim de 4 punts i 2,3 sobre 4 punts respectivament). En «Cerca d'emocions», de nou, els homes han obtingut una puntuació lleugerament superior a les dones, 3 i 2,6 punts respectivament (sobre un màxim de 4). La lectura canvia, però, quan s'observen les dades dels i les participants que han patit alguna vegada un o més accidents d'escalada (o altres esports). La puntuació «d'impulsivitat» dels escaladors que han patit un sol accident és 0,6 punts inferior que la de les escaladores (1,9 i 2,5 punts respectivament). La mateixa situació es repeteix quan es parla d'escaladors i escaladores que han patit més d'un accident, elles tenen una puntuació de 2,6 punts, 0,6 per sobre de la puntuació dels homes, que és 2. Aquest patró sembla que es repeteix amb l'escala de «cerca d'emocions», on les escaladores que han patit un accident presenten una puntuació de 3,1, que és 0,1 punts superior a la dels escaladors (3 punts). Però quan s'observen les xifres d'escaladors i escaladores que han patit més d'un accident es comprova són exactament iguals, ambdós gèneres obtenen una puntuació de 3,1 punts sobre 4 punts possibles. Aquesta diferència de resultats entre les dades obtingudes de la mostra general de participants i les dades obtingudes només dels participants que havien patit algun

accident, pot ser deguda a que, en aquesta última mostra, només hi són les escaladores amb nivells «d'impulsivitat» i «cerca d'emocions» més elevats, i per això tenen tendència a prendre més riscos i pateixen més accidents que les dones amb nivells més baixos en aquestes dues escales, doncs, segons Llewellyn & Sanchez (2008), la recerca de sensacions i la impulsivitat estan significativament correlacionades amb la presa de riscos.

Seria convenient continuar amb la investigació en aquest àmbit, donada la poca literatura publicada respecte les diferències de personalitat causades pel gènere en escalada i en esport en general. Seria interessant seguir indagant en les facetes de «cerca d'emocions» i «impulsivitat» i les diferències que s'hi troben segons el gènere, segueix havent-hi un gran buit en la literatura científica que cal cobrir. D'altra banda, cal destacar que dins l'escalada hi ha moltes modalitats i disciplines, cada una de característiques ben diferenciades. En aquest sentit, no són les mateixes les exigències a nivell físic i mental al escalar en rocòdrom que al escalar en gel, ja que la primera modalitat es realitza a l'aire lliure, en unes condicions molt fredes i amb un risc elevat de lesió arribant fins i tot al perill d'accident mortal, i l'altre es realitza en un entorn controlat, a l'aire lliure o no, i, per norma general, amb moltes més comoditats i seguretat. La mateixa situació succeeix quan es compara l'escalada en búlder, que es fa en baixa alçada, amb l'escalada en *big wall*, que es fa en parets tan prolongades que alguns escaladors fins hi tot arriba a acampar a la roca per fer-hi nit. Sent tan clares i evidents les diferències entre modalitats, és d'esperar que els perfils de personalitat dels esportistes que practiquen cada una d'elles presentin certes variacions entre ells. És per això que l'avaluació de les diferències de personalitat entre escaladors i escaladores de diferents modalitats és, també, una via d'investigació en la que seria interessant indagar. Per últim, també seria destacable una vessant d'estudi sobre les facetes anteriorment mencionades en escalada, doncs és un esport on, per les seves característiques, només la influència d'aquestes dues escales de la personalitat, ja pot valer a l'esportista la pèrdua d'un títol, una lesió o, fins i tot, un accident de caire greu.

Limitacions

Entre les limitacions del present estudi destaquen les mancances de l'instrument triat per la investigadora. El test NEO-FFI (Costa & McCrae, 1999, és molt adequat per fer-lo en un període de temps més o menys curt i et proporciona informació fiable sobre els cinc principals factors de la personalitat de la persona analitzada. El problema, és que al no donar-te informació sobre les escales de cada factor no resulta el test més adient per analitzar els trets de «cerca d'emocions» i «impulsivitat». Les dades al respecte obtingudes en aquest estudi s'han aconseguit mitjançant l'anàlisi de dues preguntes del test, que corresponien una a cada escala. Sent així, els resultats adquirits d'aquest aspecte no proporcionen prou dades com per a poder donar res per segur. Tot i així, la decisió de triar aquest test abans que el NEO-PI-R (Costa & McCrae, 1999)

es va basar en el número de preguntes de cada un i, per tant, el temps aproximat requerit per a la realització de cada un d'ells. El primer consta de 240 ítems i la seva aplicació ronda els 40 minuts mentre que el segon, al ser la versió reduïda, consta de 60 ítems i té un temps d'aplicació aproximat d'entre 10 i 15 minuts (Costa & McCrae, 1999). Es va considerar que, per aconseguir una mostra mitjanament significativa era preferent un test més bàsic però més ràpid de fer que no pas un molt complet però tan llarg que poca gent voldria presentar-se voluntària per fer-lo. En relació a la mostra es pot dir que, malgrat 100 participants està prou bé, per incrementar la validesa i la rellevància de l'estudi disposar d'un augment en el número d'esportistes hagués sigut idoni.

Conclusions

Com a conclusions es pot extreure que, el perfil de personalitat d'homes i dones que realitzen escalada és similar i, malgrat es troben certes diferències entre gèneres, aquestes són tan ínfimes que no arriben a ser significatives. Les dones han obtingut valors lleugerament més elevats en els factors de «*Neuroticisme*», «*Extraversió*» i «*Amabilitat*», mentre que els homes han obtingut major puntuació en «*Obertura*» i «*Responsabilitat*». Un percentatge més elevat d'homes que de dones creu que pren riscos innecessaris i, també un percentatge d'homes més gran que de dones ha reconegut haver patit un o més d'un accident realitzant escalada o algun altre esport de risc, per tant, es podria dir que els homes tendeixen a posar-se a si mateixos en riscos innecessaris i a patir més accidents que les dones. Es podria arribar a resoldre que, a nivell general, les escaladores presenten nivells lleugerament inferiors de «*cerca d'emocions*» i «*impulsivitat*» que els escaladors, però seria necessari un estudi més minuciós per aconseguir afirmar-ho amb seguretat. El mateix passa amb la resolució següent, doncs amb les dades obtingudes d'aquest estudi no es pot assegurar que les dones que han patit un o més d'un accident d'escalada mostrin valors superiors que els homes en les facetes de «*cerca d'emocions*» i «*impulsivitat*».

Implicació a la pràctica professional

Els resultats obtinguts en aquest estudi poden ser d'utilitat en diferents àmbits. D'una banda, determinant quines són les principals diferències de personalitat entre homes i dones practicants d'escalada es cobreix un buit important dins la literatura científica. A més, aquestes dades poden aportar informació rellevant tant per a entrenadors i entrenadores d'escalada esportiva, com a treballadors i gerents d'empreses de lleure que incloguin l'escalada dins les seves activitats, com, fins i tot, als propis esportistes. En aquest sentit, prendre consciència que entre escaladors i escaladores no hi ha diferències de personalitat significatives pot ajudar a eradicar la discriminació per raó de gènere dins aquests grups d'esportistes. A més, saber que els homes tendeixen a patir més accidents d'escalada que les dones pot ajudar a evitar-los o disminuir la seva gravetat i tenir aquesta informació pot ser d'utilitat al redactar un pla de prevenció de riscos.

Referències bibliogràfiques

- Alonso, P. (s.d.). *Los 10 deportes con más federados en España - CMD Sport*. Recuperat 4 maig 2021, de <https://www.cmdsport.com/multideporte/los-10-deportes-con-mas-federados-en-espana/>
- Costa, P., & McCrae, R. (1999). Evaluación Del Test Neo-Pi-R. *Consejo General de Colegios Oficiales de Psicólogos*, 13.
- Costa, P. T., Terracciano, A., & McCrae, R. R. (2001). Gender differences in personality traits across cultures: Robust and surprising findings. *Journal of Personality and Social Psychology*, 81(2), 322-331. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.81.2.322>
- Delle Fave, A., Bassi, M., & Massimini, F. (2010). Journal of Applied Sport Psychology Quality of Experience and Risk Perception in High- Altitude Rock Climbing. *Journal of applied sport psychology*, 15(1), 82-98. <https://doi.org/10.1080/10413200390180080>
- Dilley, R. E., & Scraton, S. J. (2010). Women, climbing and serious leisure. *Leisure Studies*, 29(2), 125-141. <https://doi.org/10.1080/02614360903401927>
- Federación Española de Deportes de Montaña y Escalada. (s.d.). *Qué es la escalada*. Recuperat 10 maig 2021, de <http://www.fedme.es/index.php?mmod=staticContent&IDf=148>
- Feingold, A. (1994). Gender Differences in Personality: A Meta-Analysis. *Psychological Bulletin*, 116(3), 429-456. <https://doi.org/10.1037//0033-2909.116.3.429>
- Freixanet, M. G. (1991). Personality profile of subjects engaged in high physical risk sports. *Personality and Individual Differences*, 12(10), 1087-1093. [https://doi.org/10.1016/0191-8869\(91\)90038-D](https://doi.org/10.1016/0191-8869(91)90038-D)
- Frick, B. (2021). Gender Differences in Risk-Taking and Sensation-Seeking Behavior: Empirical Evidence from “ExtremeSports”. *Economist (Netherlands)*, 169(1), 5-20. <https://doi.org/10.1007/s10645-020-09373-y>
- García Cano, F. J. (2009). Tabla para evaluar NEO-FFI. En *Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico*. Universidad de Sevilla.
- García, S. L., Dios, R. M., García, J. E. M., Jiménez, M. A., Fernández, P. D., Furelos, R. B., & Gómez, C. A. (2019). The risks in the practice of activities in nature. The accident rate in sports practices and preventive measures. *Retos*, 36(2), 618-624.
- Gardner, M. M., Grimm, J. T., & Conner, B. T. (2020). Examining the Role of Risk Compensation in Extreme Sports. *Journal of Sport & Exercise Psychology*, 1(aop), 1-8. <https://doi.org/10.1123/jsep.2020-0159>
- Gilchrist, P. (2013). Gender and British climbing histories: Introduction. En *Sport in History* (Vol. 33, Número 3, p. 223-235). Routledge. <https://doi.org/10.1080/17460263.2013.837317>
- Guedeat, C., & Bossio, R. (2021). Experiencia Emocional Subjetiva en Deportistas Extremos: Estudio Cualitativo Emotional Subjective Experience in Extreme Sports Participants: A Qualitative Study Experiência Emocional Subjetiva em Atletas Extremos: Um Estudo Qualitativo. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 21(1), 01-17. <https://doi.org/10.6018/CPD.418141>

- Kiewa, J. (2001). "Stepping Around Things": Gender Relationships In Climbing. *Journal of Outdoor and Environmental Education*, 5(2), 4-12. <https://doi.org/10.1007/bf03400728>
- Krampen, G., Effertz, B., Jostock, U., & Muller, B. (1990). *Gender differences in personality : Biological and / or psychological ?* 4(May 1989).
- Lippa, R. A. (2010). Gender Differences in Personality and Interests: When, Where, and Why? *Social and Personality Psychology Compass*, 4(11), 1098-1110. <https://doi.org/10.1111/j.1751-9004.2010.00320.x>
- Llewellyn, D. J., Sanchez, X., Asghar, A., & Jones, G. (2008). Self-efficacy, risk taking and performance in rock climbing. *Personality and Individual Differences*, 45(1), 75-81. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2008.03.001>
- Llewellyn, D. J., & Sanchez, X. (2008). Individual differences and risk taking in rock climbing. *Psychology of Sport and Exercise*, 9(4), 413-426. <https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2007.07.003>
- López Fernández, I., García Bravo, L., & Garrido González, F. J. (2013). Estudio sobre las motivaciones para la práctica de la escalada en roca. *Apunts Educación Física y Deportes*, 113, 23-29. [https://doi.org/10.5672/apunts.2014-0983.es.\(2013/3\).113.01](https://doi.org/10.5672/apunts.2014-0983.es.(2013/3).113.01)
- Ministerio de Cultura y Deporte. (2019). Estadísticas Para La Intro. *Anuario de Estadísticas Deportivas 2019*, 221. <https://www.culturaydeporte.gob.es/dam/jcr:dc406096-a312-4b9d-bd73-2830d0affb2d/anuario-de-estadisticas-deportivas-2019.pdf>
<https://www.culturaydeporte.gob.es/dam/jcr:dc406096-a312-4b9d-bd73-2830d0affb2d/anuario-de-estadisticas-deportivas-2019.pdf>
- Mitchell, R. G. . J. (1983). Mountain experience: the psychology and sociology of adventure. *Mountain experience: the psychology and sociology of adventure*.
- Montalbetti, T., & Chamarro, A. (2010). Construcción Y Validación Del Cuestionario De Percepción De Riesgo En Escalada De Roca. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 10(2), 43-56.
- Nieuwenhuys, A., Pijpers, J. R., Oudejans, R. R. D., & Bakker, F. C. (2008). The influence of anxiety on visual attention in climbing. *Journal of Sport and Exercise Psychology*, 30(2), 171-185. <https://doi.org/10.1123/jsep.30.2.171>
- Pedersen, D. M. (1997). Perceptions of high risk Sports. *Perceptual and Motor Skills*, 85(3 PART I), 756-758. <https://doi.org/10.2466/pms.1997.85.2.756>
- Piepiora, P., Kwieciński, A., & Migasiewicz, J. (2019). The impact of the level of focus on a change in the level of fear of falling during leading in competition climbing. *Journal of Education, Health and Sport*, 9(5), 516-533. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3235412>
- Potgieter, J., & Bisschoff, F. (1990). Sensation seeking among medium- and low-risk sports participants. *Perceptual and Motor Skills*, 71(3 II), 1203-1206. <https://doi.org/10.2466/pms.1990.71.3f.1203>
- Rak, J. (2007). Social climbing on Annapurna: Gender in high-altitude mountaineering narratives. *English Studies in Canada*, 33(1-2), 109-146. <https://doi.org/10.1353/esc.0.0030>

- Rodríguez, C. (s.d.). *Tipos de escalada: descubre cuáles son y cómo diferenciarlos*. Recuperat 4 maig 2021, de <https://www.columbus-outdoor.com/blog/tipos-de-escalada/>
- Rouquette, O. (2018). *APPLIED SPORT PSYCHOLOGY IN ELITE CLIMBING: WORKING WITH ATHLETES, COACHES, AND A FEDERATION. 4th International Rock Climbing Research Congress*. <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02238535>
- Rucińska, Z. (2021). Enactive planning in rock climbing: recalibration, visualization and nested affordances. *Synthese*, 1-26. <https://doi.org/10.1007/s11229-021-03025-7>
- Rumbold, J. L., Madigan, D. J., Murtagh-Cox, A., & Jones, L. (2021). Examining profiles of the big five and sensation seeking among competitive climbers. *Psychology of Sport and Exercise*, 55, 101951. <https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2021.101951>
- Sánchez, X., & Torregrosa, M. (2005). El Papel de los factores psicológicos en la escalada deportiva: un análisis cualitativo. *Revista de Psicología del Deporte*, 14(2003), 177-194.
- Schmitt, D. P., Long, A. E., McPhearson, A., O'Brien, K., Remmert, B., & Shah, S. H. (2017). Personality and gender differences in global perspective. *International Journal of Psychology*, 52(S1), 45-56. <https://doi.org/10.1002/ijop.12265>
- Seelbach, G. (2013). Teoría de la personalidad. En *Red tercer milenio*. http://www.aliat.org.mx/BibliotecasDigitales/Psicologia/Teorias_de_la_personalidad.pdf
- Sport Climbing*. (s.d.). Recuperat 10 maig 2021, de <https://olympics.com/tokyo-2020/en/sports/sport-climbing/>
- Vianello, M., Schnabel, K., Sriram, N., & Nosek, B. (2013). Gender differences in implicit and explicit personality traits. *Personality and Individual Differences*, 55(8), 994-999. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2013.08.008>
- Weisberg, Y. J., DeYoung, C. G., & Hirsh, J. B. (2011). *Gender differences in personality across the ten aspects of the Big Five*. 2. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2011.00178>
- Wheatley, K. A. (2021). Exploring the relationship between mindfulness and rock-climbing: a controlled study. *Current Psychology*, 1-13. <https://doi.org/10.1007/s12144-021-01593-y>
- Woodman, T., & Scanff, C. Le. (2010). Who takes risks in high-risk sports? A typological personality approach. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 81(4), 478-484. <https://doi.org/10.1080/02701367.2010.10599709>
- Zuckerman, M. (1994). Behavioral expressions and biosocial bases of sensation seeking. New York: Cambridge University Press.

Annexos

Autorització Comissió TFG



ASPECTOS ÉTICOS DEL TRABAJO FIN DE GRADO (TFG) DICTAMEN DE LA COMISIÓN DE TFG

En Mataró, a 25 de Marzo de 2021,

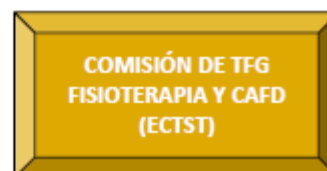
La Comisión del Trabajo Fin de Grado de Fisioterapia y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (CAFD) de la Escuela Superior de Ciencias de la Salud de TecnoCampus (ESCST), tras la revisión de la memoria inicial del trabajo fin de grado (TFG) elaborada por:

Maria Peinado López, alumna del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte,

Con título:

“Diferències de personalitat i conducta per raó de gènere en esports d’alt risc”,

Dictamina que **SE CUMPLEN** los requisitos establecidos en relación a los aspectos éticos del TFG y **AUTORIZA** a comenzar el proceso de recogida de datos de los participantes y continuar con la realización del trabajo.



Model de full d'informació i consentiment informat:

Informació pels participants

L'estudiant Maria Peinado López del grau de Ciències de l'Activitat Física i l'Esport (CAFE), dirigida per Sònia Pineda Hernández, està duent a terme el projecte de recerca *Diferències de Personalitat per Raó de Gènere en l'Escalada*.

El projecte té com a finalitat trobar, enumerar i definir les diferències de personalitat entre gèneres al practicar escalada. En primer lloc, es realitzarà un qüestionari i el test de personalitat NEO-FFI i, en segon lloc, es procedirà a l'anàlisi i interpretació de les dades obtingudes. En el projecte participa com a únic centre de recerca la Universitat TecnoCampus, centre adscrit a la Universitat Pompeu Fabra. En el context d'aquesta investigació, es demana la seva col·laboració per la realització del test de personalitat anteriorment esmentat, ja que vostè compleix els següents criteris d'inclusió:

- Tenir més de 18 anys.
- Practicar escalada de manera regular.

Aquesta col·laboració implica participar en la fase de recollida de dades, durant la qual es requerirà que realitzi el test NEO-FFI ja sigui per via telemàtica mitjançant un formulari o per via física en format paper.

S'assignarà a tots els i les participants un codi, gràcies al qual és impossible relacionar el participant amb les respostes donades, garantint totalment la confidencialitat. Les dades que s'obtinguin de la seva participació no s'utilitzaran amb cap altra finalitat diferent de l'explicitat en aquesta investigació i passaran a formar part d'un fitxer de dades, del què serà màxim responsable la investigadora principal. Aquestes dades quedarien protegides mitjançant un sistema d'enregistrament i guardat de dades privat, i únicament hi podrà accedir la principal investigadora i el o la participant en cas de requerir accés a les seves dades (seran les úniques a les que tindrà dret a accedir).

El fitxer de dades de l'estudi estarà sota la responsabilitat de la investigadora principal, davant el qual podrà exercir en tot moment els drets que estableix la Llei Orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de protecció de dades personals i garantia dels drets digitals i el Reglament general (UE) 2016/679, de 27 d'abril de 2016, de protecció de dades (RGPD).

Tots els participants tenen dret a retirar-se en qualsevol moment d'una part o de la totalitat de l'estudi, sense expressió de causa o motiu i sense conseqüències. També tenen dret que se'ls clarifiquin els seus possibles dubtes abans d'acceptar participar i a conèixer els resultats de les seves proves.

Em poso a la seva disposició per resoldre qualsevol dubte que pugui sorgir-li. Pot contactar amb mi a través del següent correu: mpeinadol@edu.tecnocampus.cat .

Consentiment informat del participant

Jo, _____ (NOM I COGNOMS DEL PARTICIPANT), major d'edat, amb DNI _____ (NÚMERO D'IDENTIFICACIÓ), actuant en nom i interès propi,

DECLARO QUE:

He rebut informació sobre el projecte *Diferències de Personalitat per Raó de Gènere en Escalada*, del que se m'ha fet lliurament del full informatiu annexa a aquest consentiment i per al qual se sol·licita la meva participació. He entès el seu significat, m'han estat exposades les accions que es deriven d'aquest i m'han estat aclarits els dubtes. Se m'ha informat de tots els aspectes relacionats amb la confidencialitat i protecció de dades pel que fa a la gestió de dades personals que comporta el projecte i les garanties preses en compliment de la Llei Orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de protecció de dades personals i garantia dels drets digitals i el Reglament general (UE) 2016/679, de 27 d'abril de 2016, de protecció de dades (RGPD).

La meva col·laboració en el projecte és totalment voluntària i tinc dret a retirar-me del mateix en qualsevol moment, i revocar el present consentiment, sense que aquesta retirada pugui influir negativament en la meva persona en cap sentit. En cas de retirada, tinc dret a que les meves dades siguin cancel·lades del fitxer d'estudi.

Així mateix, renuncio a qualsevol benefici econòmic, acadèmic o de qualsevol altra naturalesa que pogués derivar-se de el projecte o dels seus resultats.

Per tot això,

DONO EL MEU CONSENTIMENT A:

1. Participar en el projecte *Diferències de Personalitat per Raó de Gènere en Escalada*.
2. Que Maria Peinado López i la seva directora Sònia Pineda Hernández puguin gestionar les meves dades personals i difondre la informació que el projecte generi. Es garanteix que es preservarà en tot moment la meva identitat i intimitat, amb les garanties que estableix la Llei Orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de

protecció de dades personals i garantia dels drets digitals i el Reglament general (UE) 2016 / 679, de 27 d'abril de 2016, de protecció de dades (RGPD).

3. Que la investigadora conservi tots els registres efectuats sobre la meva persona en suport electrònic, amb les garanties i els terminis legalment previstos, si estiguessin establerts, i a falta de previsió legal, pel temps que fos necessari per complir les funcions del projecte per a les quals les dades van ser recollides.

A

(CIUTAT), a

(DIA / MES / 2021).

[SIGNATURA PARTICIPANT]

[SIGNATURA DE L'ESTUDIANT] [SIGNATURA DE LA DIRECTORA]

Formulari de recull de dades i Qüestionari NEO-FFI

Formulari de recull de dades



Personalitat i Escalada // Personalidad y Escalada

CATALÀ // CASTELLÀ

Si us plau, contesti aquest formulari **NOMÉS** si practica o ha practicat escalada. Les dades obtingudes es registraran de manera completament anònima. Durada aproximada: 15'

Full d'informació i consentiment informat:
<https://drive.google.com/file/d/10tOHAJ5cNVbOLWgYa86WKUI0fLG3A-0e/view?usp=sharing>

Si necessita contactar:
Maria Peinado, estudiant de 4t curs de CAFE, Universitat TecnoCampus.
mpeinadol@edu.tecnocampus.cat

//

Por favor, conteste este formulario **SOLO** si practica o ha practicado escalada. Los datos obtenidos se registrarán de manera completamente anónima. Duración aproximada: 15'

Hoja de información y consentimiento informado:
https://drive.google.com/file/d/1Vc42T_BG01u5ej7PuLMvdfromxhUTYXI/view?usp=sharing

Si necesita contactar:
Maria Peinado, estudiante de 4º curso de CAFyD, Universitat TecnoCampus.
mpeinadol@edu.tecnocampus.cat

Següent Pàgina 1 de 3



Personalitat i Escalada // Personalidad y Escalada

* Obligatòria

RECULL DE DADES BASE // RECOPIACIÓN DE DATOS BASE

En aquesta secció es recopilen dades bàsiques sobre el/la participant i la seva relació amb l'escalada.

En esta sección se recogen datos básicos sobre el/la participante y su relación con la escalada.

Amb quin gènere s'identifica? // ¿Con qué género se identifica? *

- Home // Hombre
- Dona // Mujer
- Altres: _____

Quina edat te? // ¿Qué edad tiene? *

- < 18 anys // años
- 18 - 24 anys // años
- 25 - 34 anys // años
- 35 - 44 anys // años
- 45 - 54 anys // años
- 55 - 64 anys // años
- + 65 anys // años

Quant temps fa que practica escalada? // ¿Cuánto tiempo hace que practica escalada? *

Trieu una opció

Quin tipus d'escalada practica? // ¿Qué tipo de escalada practica? *

- Escalada en roca
- Escalada en gel // Escalada en hielo
- Escalada mixta
- Escalada en rocòdrom // Escalada en rocódromo

Quina disciplina d'escalada practica? // ¿Qué disciplina de escalada practica? *

- Escalada clàssica // Escalada clásica
- Escalada lliure // Escalada libre
- Escalada esportiva // Escalada deportiva
- Big Wall
- Búlder
- Psicobloc

Amb quina regularitat escala? // Con qué regularidad escala? *

- Quasi cada dia // Casi cada día
- Cada setmana // Cada semana
- Cada mes // Cada mes
- Cada 6 mesos // Cada 6 meses
- Cada any // Cada año
- Cada entre 2 i 5 anys // Cada entre 2 y 5 años
- Cada més de 5 anys // Cada más de 5 años

Practica algún altre esport de risc a part de l'escalada? // ¿Practica algún otro deporte de riesgo a parte de la escalada? *

- Sí
- No

Es dedica o s'ha dedicat professionalment a l'escalada o algún altre esport de risc? // Se dedica o se ha dedicado profesionalmente a la escalada o algún otro deporte de riesgo? *

- Sí
- No

Ha patit algun accident escalant o fent algun altre esport de risc? // ¿Ha sufrido algún accidente escalando o practicando algún otro deporte de riesgo? *

- Sí, una vegada. // Sí, una vez.
- Sí, més d'una vegada. // Sí, más de una vez
- No, mai. // No, nunca.

En cas afirmatiu, quina creu que en va poder ser la causa? // En caso afirmativo, ¿cuál cree que pudo ser la causa?

- Desgast o fallida del material // Desgaste o fallo del material.
- Factor humà: error d'un altre esportista // Factor humano: error de otro/a deportista
- Factor humà: error propi // Factor humano: error propio
- L'entorn // El entorno
- Altres: _____

Creu que de vegades pren riscos innecessaris? // ¿Cree que a veces corre riesgos innecesarios? *

- Sí
- No
- Podria ser // Tal vez

Es considera a si mateixa una persona temerària? // ¿Se considera a si misma una persona temeraria? *

- Sí
- No
- No ho sé // No lo sé

Creu que l'excés de confiança pot arribar a causar un accident? // ¿Cree que el exceso de confianza puede llegar a causar un accidente? *

- Sí
- No
- Podria ser // Tal vez

Enrere

Següent

Pàgina 2 de 3

Qüestionari NEO-FFI

Font: (García Cano, 2009)



Personalitat i Escalada // Personalidad y Escalada

* Obligatòria

QÜESTIONARI NEO-FFI // CUESTIONARIO NEO-FFI

INSTRUCCIONS

Si us plau, llegeixi acuradament aquestes instruccions abans de començar per marcar correctament les seves respostes. Aquest qüestionari consta de 60 frases. Llegeixi cada frase amb atenció i marqui l'alternativa (1 a 5) que reflecteixi millor el seu acord o desacord. Per tant, no hi ha respostes correctes ni incorrectes. Contesti de manera sincera i expressi les seves opinions de la manera més precisa possible. Doni una resposta a totes les frases. Assegureu-vos que marca cada resposta en la línia corresponent a la mateixa frase i en l'opció que millor s'ajusti a la seva manera de ser.

Durada: <10'

INSTRUCCIONES

Por favor, lea cuidadosamente estas instrucciones antes de empezar para marcar bien sus respuestas. Este cuestionario consta de 60 frases. Lea cada frase con atención y marque la alternativa (1 a 5) que refleje mejor su acuerdo o desacuerdo. Por tanto, no hay respuestas correctas ni incorrectas. Conteste de forma sincera y exprese sus opiniones de la manera más precisa posible. Dé una respuesta a todas las frases. Asegúrese de que marca cada respuesta en la línea correspondiente a la misma frase y en la opción que mejor se ajuste a su manera de ser.

Duración: <10'

LLEGENDA DEL QÜESTIONARI // LEYENDA DEL CUESTIONARIO*

- 1: En total desacord // En total desacuerdo
- 2: En desacord // En desacuerdo
- 3: Neutral // Neutral
- 4: D'acord // De acuerdo
- 5: Totalment d'acord // Totalmente de acuerdo

*El qüestionari es realitzarà en castellà per tal d'evitar variacions en el contingut d'aquest derivades de la seva traducció.

*El cuestionario se realizará en castellano con tal de evitar variaciones en el contenido de éste debido a su traducción.

1. A menudo me siento inferior a los demás. *

1 2 3 4 5

En total desacuerdo Totalmente de acuerdo

2. Soy una persona alegre y animosa. *

1 2 3 4 5

En total desacuerdo Totalmente de acuerdo

3. A veces, cuando leo poesía o contemplo una obra de arte, siento una profunda emoción o excitación. *

1 2 3 4 5

En total desacuerdo Totalmente de acuerdo

4. Tiendo a pensar lo mejor de la gente. *

1 2 3 4 5

En total desacuerdo Totalmente de acuerdo

5. Parece que nunca soy capaz de organizarme. *

1 2 3 4 5

En total desacuerdo Totalmente de acuerdo

6. Rara vez me siento con miedo o ansioso. *						
	1	2	3	4	5	
En total desacuerdo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Totalmente de acuerdo

7. Disfruto mucho hablando con la gente. *						
	1	2	3	4	5	
En total desacuerdo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Totalmente de acuerdo

8. La poesía tiene poco o ningún efecto en mí. *						
	1	2	3	4	5	
En total desacuerdo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Totalmente de acuerdo

9. A veces intimidado o adulo a la gente para que haga lo que yo quiero. *						
	1	2	3	4	5	
En total desacuerdo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Totalmente de acuerdo

10. Tengo unos objetivos claros y me esfuerzo por alcanzarlos de forma ordenada. *						
	1	2	3	4	5	
En total desacuerdo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Totalmente de acuerdo

11. A veces me vienen a la mente pensamientos aterradores. *

1 2 3 4 5

En total desacuerdo Totalmente de acuerdo

12. Disfruto en las fiestas en las que hay mucha gente. *

1 2 3 4 5

En total desacuerdo Totalmente de acuerdo

13. Tengo una gran variedad de intereses intelectuales. *

1 2 3 4 5

En total desacuerdo Totalmente de acuerdo

14. A veces consigo con artimañas que la gente haga lo que yo quiero. *

1 2 3 4 5

En total desacuerdo Totalmente de acuerdo

15. Trabajo mucho para conseguir mis metas. *

1 2 3 4 5

En total desacuerdo Totalmente de acuerdo

16. A veces me parece que no valgo absolutamente nada. *

1 2 3 4 5

En total desacuerdo Totalmente de acuerdo

17. No me considero especialmente alegre. *

1 2 3 4 5

En total desacuerdo Totalmente de acuerdo

18. Me despiertan la curiosidad las formas que encuentro en el arte y la naturaleza. *

1 2 3 4 5

En total desacuerdo Totalmente de acuerdo

19. Si alguien empieza a pelearse conmigo, yo también estoy dispuesto a pelear. *

1 2 3 4 5

En total desacuerdo Totalmente de acuerdo

20. Tengo mucha autodisciplina. *

1 2 3 4 5

En total desacuerdo Totalmente de acuerdo

21. A veces las cosas me parecen demasiado sombrías y sin esperanza. *

1 2 3 4 5

En total desacuerdo

Totalmente de acuerdo

22. Me gusta tener mucha gente alrededor. *

1 2 3 4 5

En total desacuerdo

Totalmente de acuerdo

23. Encuentro aburridas las discusiones filosóficas. *

1 2 3 4 5

En total desacuerdo

Totalmente de acuerdo

24. Cuando me han ofendido, lo que intento es perdonar y olvidar. *

1 2 3 4 5

En total desacuerdo

Totalmente de acuerdo

25. Antes de emprender una acción, siempre considero sus consecuencias. *

1 2 3 4 5

En total desacuerdo

Totalmente de acuerdo

26. Cuando estoy bajo un fuerte estrés, a veces siento que me voy a desmoronar. *

1 2 3 4 5

En total desacuerdo Totalmente de acuerdo

27. No soy tan vivo ni tan animado como otras personas. *

1 2 3 4 5

En total desacuerdo Totalmente de acuerdo

28. Tengo mucha fantasía. *

1 2 3 4 5

En total desacuerdo Totalmente de acuerdo

29. Mi primera reacción es confiar en la gente. *

1 2 3 4 5

En total desacuerdo Totalmente de acuerdo

30. Trato de hacer mis tareas con cuidado, para que no haya que hacerlas otra vez. *

1 2 3 4 5

En total desacuerdo Totalmente de acuerdo

31. A menudo me siento tenso e inquieto. *

1 2 3 4 5

En total desacuerdo Totalmente de acuerdo

32. Soy una persona muy activa. *

1 2 3 4 5

En total desacuerdo Totalmente de acuerdo

33. Me gusta concentrarme en un ensueño o fantasía, y dejándolo crecer y desarrollarse, explorar todas sus posibilidades. *

1 2 3 4 5

En total desacuerdo Totalmente de acuerdo

34. Algunas personas piensan de mí que soy frío y calculador. *

1 2 3 4 5

En total desacuerdo Totalmente de acuerdo

35. Me esfuerzo por llegar a la perfección en todo lo que hago. *

1 2 3 4 5

En total desacuerdo Totalmente de acuerdo

36. A veces me he sentido amargado y resentido. *

1 2 3 4 5

En total desacuerdo Totalmente de acuerdo

37. En reuniones, por lo general prefiero que hablen otros. *

1 2 3 4 5

En total desacuerdo Totalmente de acuerdo

38. Tengo poco interés en andar pensando sobre la naturaleza del universo o la condición humana. *

1 2 3 4 5

En total desacuerdo Totalmente de acuerdo

39. Tengo mucha fe en la naturaleza humana. *

1 2 3 4 5

En total desacuerdo Totalmente de acuerdo

40. Soy eficiente y eficaz en mi trabajo. *

1 2 3 4 5

En total desacuerdo Totalmente de acuerdo

41. Soy bastante estable emocionalmente. *

1 2 3 4 5

En total desacuerdo Totalmente de acuerdo

42. Huyo de las multitudes. *

1 2 3 4 5

En total desacuerdo Totalmente de acuerdo

43. A veces pierdo el interés cuando la gente habla de cuestiones muy abstractas o teóricas. *

1 2 3 4 5

En total desacuerdo Totalmente de acuerdo

44. Trato de ser humilde. *

1 2 3 4 5

En total desacuerdo Totalmente de acuerdo

45. Soy una persona productiva, que siempre termina su trabajo. *

1 2 3 4 5

En total desacuerdo Totalmente de acuerdo

46. Rara vez estoy triste y deprimido. *

1 2 3 4 5

En total desacuerdo Totalmente de acuerdo

47. A veces reboso felicidad. *

1 2 3 4 5

En total desacuerdo Totalmente de acuerdo

48. Experimento una gran cantidad de emociones o sentimientos. *

1 2 3 4 5

En total desacuerdo Totalmente de acuerdo

49. Creo que la mayoría de la gente con la que trato es honrada y fidedigna. *

1 2 3 4 5

En total desacuerdo Totalmente de acuerdo

50. En ocasiones primero actúo y luego pienso. *

1 2 3 4 5

En total desacuerdo Totalmente de acuerdo

51. A veces hago las cosas impulsivamente y luego me arrepiento. *

1 2 3 4 5

En total desacuerdo Totalmente de acuerdo

52. Me gusta estar donde está la acción. *

1 2 3 4 5

En total desacuerdo Totalmente de acuerdo

53. Con frecuencia pruebo comidas nuevas o de otros países. *

1 2 3 4 5

En total desacuerdo Totalmente de acuerdo

54. Puedo ser sarcástico y mordaz si es necesario. *

1 2 3 4 5

En total desacuerdo Totalmente de acuerdo

55. Hay tantas pequeñas cosas que hacer que a veces lo que hago es no atender a ninguna. *

1 2 3 4 5

En total desacuerdo Totalmente de acuerdo

56. Es difícil que yo pierda los estribos. *

1 2 3 4 5

En total desacuerdo Totalmente de acuerdo

57. No me gusta mucho charlar con la gente. *

1 2 3 4 5

En total desacuerdo Totalmente de acuerdo

58. Rara vez experimento emociones fuertes. *

1 2 3 4 5

En total desacuerdo Totalmente de acuerdo

59. Los mendigos no me inspiran simpatía. *

1 2 3 4 5

En total desacuerdo Totalmente de acuerdo

60. Muchas veces no preparo de antemano lo que tengo que hacer. *

1 2 3 4 5

En total desacuerdo Totalmente de acuerdo

¿Ha respondido fiel y sinceramente a todas las frases? *


Sí

No

Gràcies per participar! // ¡Gracias por participar!
Ha arribat al final del formulari, moltes gràcies pel seu temps.
Ha llegado al final del formulario, muchas gracias por su tiempo.

Comentaris i observacions // Comentarios y observaciones

La vostra resposta

 Pàgina 3 de 3